



Qu'est-ce qu'une méthode amicale et positive en éducation canine ?

Décider d'employer des méthodes amicales et positives en éducation canine, c'est décider d'interagir avec le chien en respectant son état émotionnel, mental et physique.

C'est ne pas dissocier comportement et éducation.

C'est, en apprentissage, s'arrêter sur le fond (comportement, émotion et caractère) afin de prévenir la plupart des problèmes de comportement plutôt que sur la forme (assis, couché, debout).

C'est regarder le chien avec lequel on interagit comme un individu unique et sensible.

C'est décider de ne pas faire à son chien ce que nous n'aimerions pas que l'on nous fasse ou décider de faire à notre chien ce que nous aimerions que l'on nous fasse.

C'est ne pas demander à notre chien d'être copain avec nous, mais tout faire pour qu'il soit copain avec nous.

C'est avoir un regard empathique sur la façon dont on lui apprend la meilleure façon de se comporter.

C'est vouloir comprendre, au-delà d'un comportement, ce qui le motive.

C'est toujours définir notre intention derrière nos actes. C'est s'enrichir aussi bien de la façon dont le chien interagit avec nous que de notre façon de communiquer avec lui.

C'est faire la connaissance avec les lois scientifiques en l'apprentissage. C'est mesurer à quel point nous sommes tous interconnectés en tant qu'espèces.

C'est œuvrer pour le bien-être animal.

Vouloir définir les méthodes amicales et positives en éducation, c'est se placer tout aussi bien d'un point de vue philosophique, sociologique, scientifique, intellectuel voire humaniste.

Auteur : Catherine Collignon

© 2013

Site web : www.animalin.net